

Управление образованием администрации муниципального образования
Кушевского района Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский
сад комбинированного вида № 5, ст. Кушевская
Краснодарского края

Сборник методических материалов

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**



Ростов-на-Дону
2022

УДК 316.74.373.2(075.8)
ББК С55.55я73
Ф-64

*Рекомендовано к печати педагогическим советом МАДОУ д/с № 5
ст. Куцевская МО Куцевский р-н
протокол заседания № 1 от 25.08.2022 г.*

Рецензенты:

Бубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Богусова В.О. - начальник управления образованием администрации МО Куцевский район Краснодарского края.

Составители: В.А. Романова, Н.А. Гросс, Е.А. Колмыкова

Формирование основ финансовой грамотности. Сборник методических материалов/ Сост. В.А. Романова, Н.А. Гросс, Е.А. Колмыкова. Ростов-на-Дону: Изд-во «Медиа-Полис», 2022г. – 64 с. -100 экз.

Сборник методических материалов «Формирование основ финансовой грамотности» составлен по результатам реализации краевого инновационного проекта «Первые шаги в мире финансов». Данный сборник содержит теоретический и практический материал по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников через реализацию проектной деятельности. В сборнике представлен опыт работы педагогов Краснодарского края, идеи которых направлены на формирование базисных экономических понятий у дошкольников.

Сборник адресован воспитателям, специалистам дошкольных образовательных учреждений, реализующим или планирующим реализовать программу финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Содержание

Введение	4
Гросс Наталья Александровна Детско-родительский проект «Мой бизнес-план» в рамках реализации дополнительной образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов».....	5
Тамзол Эвелина Эльдаровна, Майская Ольга Леонидовна Экономический проект «Что такое деньги?»	9
Костюк Татьяна Владимировна Развитие социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательного проекта «Семейный бюджет».....	14
Зябченко Марина Александровна Экономический проект «В мире финансовой грамотности».....	23
Рязанова Надежда Сергеевна Формирование финансовой грамотности у дошкольников через проектную деятельность.....	28
Орлова Виктория Андреевна Взаимодействие детского сада и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности.....	33
Рязанова Надежда Сергеевна, Орлова Виктория Андреевна Проект «Юные финансисты»	39
Онищенко Анна Викторовна Условия для формирования азов финансовой грамотности у дошкольников через организацию проектной деятельности.....	49
Колено Елена Геннадьевна, Мосеева Виктория Александровна Экономический проект «Богатеть нельзя беднеть».....	54

исследовательской деятельности, которая дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым для ребенка.

Список использованной литературы

1. Долгих Н.А, Бубнова И.С., Пугачева Л.А, Баранова О.В, Вологжина Г.А, Максимова О.Н, Кочергина О.Н. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО. Иркутск: «Иркут», 2019. 160 с.
2. Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. М.: Национальное образование. 2018. 80 с.
3. Романова В.А., Каткалова Е.Л., Бубнова И.С. Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: от теории к практике // Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике. Отв. редактор Нагорнова А.Ю. Ульяновск, 2020. С. 140-152
4. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М: Вентана-Граф, 2015. 48 с.

*Тамзол Эвелина Эльдаровна воспитатель
Майская Ольга Леонидовна учитель-логопед
МАДОУ д/с № 5, ст. Куцевская*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?»

Детский совет

Друзья мои, расскажите, как вы провели выходные? Что интересного у вас произошло? Кто хочет начать? (после того как Вика рассказала, что она с родителями была в музее и видела деньги, но не такие как сейчас), у всех возник вопрос «А что разве деньги раньше были другие?»

- Ребята, давайте подумаем, что мы уже знаем про деньги ? - Что бы мы с вами хотели узнать ещё? (ответы детей записываются на листе) - Подумайте, пожалуйста , и скажите, что мы с вами можем придумать и сделать по этой теме? (все предложения детей вносятся в лотос – план).

Давай с вами продумаем, как же мы назовем наш проект? И чем из всего



предложенного займёмся сегодня? (дети предлагают свои варианты и приходят к решению назвать проект «Что такое деньги ?», после этого продумывается план работы по проекту на сегодня) - Ну что приступим? Нас с вами ждут новые интересные дела.



План-карта проекта «Что такое деньги?»

Задачи	Содержание	Образовательная инициатива педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьей	Особые события	РППС
Социально-коммуникативное развитие. Дать возможность детям усвоить нормы и ценности, принятие в обществе через соблюдение правил «Детского совета» Развивать социальный и эмоциональный интеллект Создавать условия для взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Что такое деньги? Зачем они нужны? А какие есть деньги? А были такие деньги в древние времена?	Центр книги и грамоты: СОД: Знакомство с элементарными экономическими терминами в книгах Феечки-Копеечки. СД: Сюжетно-ролевая игра «Банк» , «Мы ходили в магазин» Центр рисования: СД: рисование+аппликация «Мои деньги» Центр театра и музыки: СОД: Изготовление атрибутов для постановки театра «Муха-Цокотуха» СД: Инценировка и постановка театра «Муха-Цокотуха»	Изготовление атрибутов для показа театра «Муха-Цокотуха»	Показ театра «Муха-Цокотуха»	Начало проекта: Подборка демонстрационного материала на тему «Деньги», Таблички и ключевые слова . Конец проекта: Представление и инсценирование детьми театра «Муха-Цокотуха» Продукты проекта: монеты и купюры для игр «Магазин», «Банк» Альбом «Какие бывают деньги?»
Познавательное развитие	.	Центр математики: Д/и «Кассир»			

Стимулировать принятие детьми собственных решений о выборе интересного дела для себя с опорой на свои знания и умения. Содействовать творческой проектной деятельности как индивидуально, так и групповой. Расширять знания детей о деньгам современных и древних. Речевое развитие. Стимулировать обогащение активного словаря через употребление слов экономической тематики. Создать условия для речевого творчества в		Работа с тематическими карточками Д/И «Лото» Центр конструирования. СОД : Создание альбома «Какие бывают деньги?»			
--	--	--	--	--	--

процессе показа театра «Муха- Цокотуха» Художественно- эстетическое развитие. Создать условия для развития воображения и творческой активности. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования через оформление собственных денег для игр.					
--	--	--	--	--	--