

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

**Паспорт проекта
на тему: «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»**

**Разработали:
воспитатели
Бондарь К.И. , Тамзол Э.Э**

Паспорт проекта «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- Недостаточно сформированным экологическим сознанием детей, в большей степени превалирует потребительское отношение к природе;
- Нарушением детьми правил поведения в природе, затруднение в определении простейших причинно – следственных связей в природе;
- Отсутствием внимания, недостаточной компетенции родителей в значимости экологического воспитания детей;

Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта. Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Цель проекта: Формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите экологии и сохранении природы.

Задачи:

- Привлечь внимание детей к проблеме мусора и степени его отрицательного влияния на окружающую среду, через практическую деятельность.
- Формировать у старших дошкольников готовность к созидательной экологически значимой деятельности, экологизации быта.
- Воспитывать у детей эмоционально положительное, бережное отношение к миру природы через различные виды деятельности.
- Развивать у детей инициативность, способность к творческому самовыражению.
- Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.

Постановка проблемы данного проекта возникла исходя из повседневных наблюдений. Нам нравится гулять в парках, дышать свежим воздухом, купаться в чистой реке. Но часто в наших парках, прудах и реках видим пакеты, бутылки, фантики и обертки, которые с помощью ветра летают по нашей станице. А почему? Откуда берётся столько мусора и куда он

«девается»? Может ли мусор нам пригодиться? (вторичное использование мусора). Что мы можем сделать, чтобы наша станица была чистой? и т.д. Чтобы ответить на эти вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», был разработан проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!».

Предполагаемый результат:

- осознание детьми и взрослыми значимости социально-экологической проблемы утилизации и переработки мусора, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
- развит стойкий познавательный интерес детей к экспериментированию, сформировано умение анализировать и делать выводы;
- у старших дошкольников сформируется позиция экологически целесообразного, нравственного поведения в окружающей среде, не засорять ее;
- готовность детей и родителей участвовать в практических делах по улучшению природной среды;
- повысится заинтересованность у родителей участвовать в совместных экологических проектах.

Этапы работы над проектом.

I этап: «Информационно — накопительный»

- изучении методической литературы;
- накоплении методической базы;
- анкетировании родителей;
- диагностика уровня сформированности экологического сознания детей;
- введение детей в проект;
- создание развивающей предметно – пространственной среды;

2этап. Продуктивный. Реализация проекта:

- 1.Беседы на тему. Создание экологических ситуаций: «Что такое: Наша планета», «Помогите природе», «Что такое мусор?»;
2. Презентации: «Мусор нам не нужен»;
3. Дидактические игры: «Сортируем мусор», «Спасаем планету», «Берегите природу».

4. Образовательная деятельность: «Изучаем различные виды мусора», «Чудеса из бросового материала», «Куда девается мусор?»

5. Опыты и эксперименты: «Как разлагается мусор?», (закапывание отходов в землю), «Экономное использование вещей».

6. Художественное творчество:

- изготовление поделок из бросового материала (спичечные коробки) «Автопарк»;

- коллективная работа (аппликация) «Наша земля - мы ее спасем».

7. Акции: «Сдай батарейку – спаси ежика».

8. Трудовая деятельность: «Эко-акции» на территории ДОУ, реки «Ея» и парках.

9. Чтение художественной литературы:

- сказка Н.А. Рыжовой «Серая шапочка и Красный волк»;

- стихотворение «Мусорная фантазия» А. Усачева;

- русская народная пословица: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»

10. Экологические сказки: «Зайчик и медвежонок», «Маша и медведь» и др.

Работа с родителями.

- консультаций «Экологическое воспитание дошкольников»;

- буклет «Пути утилизации отходов»;

- акция «Сдай батарейку-спаси ежика»;

- выставка из бросового материала «Мусорная фантазия».

Этап. Заключительный.

- подведение итогов работы;

- изготовление Лэп бука «Сортируем мусор»;

- **конечный продукт проекта-изготовление детьми экологической газеты «Меньше мусора – больше здоровья».**

Результаты проекта:

- проект помог детям понять, что нельзя мусорить бездумно;-

- бумагу и картон можно сдавать в пункты переработки сырья;

- мусор следует сортировать дома и выбрасывать в предназначенные для него отдельные контейнеры;
- нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, элементы интерьера;
- при покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в последствие переработана.

В перспективе создание видеоролика «Берегите природу», для размещения на сайте дошкольного учреждения

Использованная литература:

1. Гомарович Э.С. «Чем дышит город». М.: Химия, 1990 г.
2. Захлебный А.Н. «Книга для чтения по охране природы» М.: Просвещение, 1986г.
4. Коноплёва Н.П. «Вторая жизнь вещей», Москва: Просвещение, 1993 г.
5. Николаева С. Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.
7. Родионов С.К. и др. «Что такое мусор». М.: Химия, 1991 г.
8. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

Интерактивные ресурсы:

«Твой друг Бобби», серия 27 «Переработка мусора»

https://www.youtube.com/watch?v=bS4Wxc_RThI

«Робокар», серия 41 «Суэта вокруг мусора»

<https://www.youtube.com/watch?v=YUPmp8Eor6U>

«Фиксики» Серии: «Бумага «Вовсе не мусор»

<https://www.youtube.com/watch?v=1mCOnXHO0TE>

«Куда уходит мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=X9Fw28R1G7U>

Муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 5

Отчет о реализации проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

На педагогическом совете МАДОУ д/с № 5 31.05.2024 г. был проведен отчет по реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» воспитателями Бондарь Кристиной Игоревной, Тамзол Эвелиной Эльдаровной.

В ходе проекта детьми была изучена проблема «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?» Изучая проблему в ходе проекта, дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. В рамках проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается. 04.03.2024 г. дети посмотрели презентацию, имели возможность познакомиться с «Красной книгой Краснодарского края».

В ходе реализации проекта 07.03.2024 г. была проведена беседа на тему «Мусор надо разделять», 22.03.2024 г. «Что такое мусор, откуда он берется?». Дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде. 18.03.2024 г. родителям были вручены буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать».

21.03.2024 г. дети с удовольствием приняли участие в субботнике по уборке своей площадки и посетили берег реки Ея и парков рядом с домом с целью выявить уровень загрязнения и при необходимости уборки этой территории.

24.03.2024 г. ребята с большим удовольствием совместно с родителями нарисовали запрещающие знаки «Мусорить нельзя».

28.03.2024 г. детям была предложена дидактическая игра «Рассортируй мусор», в которой дети делили мусор на четыре группы: стекло, пластик, бумага, металл.

Ребята мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. Родители дома изготовили поделки из бросового материала. В группе 30.03.2024 г. провели конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины». В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. С ребятами был проведен опыт с мусором, в ходе которого дети поняли, что мусор в земле может долго храниться и лучше этого не допускать, так как это очень вредит почве.

Таким образом, проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» прогнозирует, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно беречь природу. Воспитание в самих себе бережного отношения к окружающему миру.

Воспитатели

 Бондарь К.И.

 Тамзол Э.Э.



Заведующий МАДОУ д/с № 5

 Романова В.А.