

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки  
на 2025 год

в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду комбинированного вида № 5

**по теме: «Региональная модель формирования основ  
безопасности жизнедеятельности в современном обществе у  
детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной  
грамотности»**

ст. Куцевская  
2025

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Куцевской муниципального образования Куцевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ д/с № 5
3.	Юридический адрес, телефон	352030, Краснодарский край, Куцевский район, станица Куцевская, улица Советская, дом № 35 88616855575
4.	Телефон, факс, e-mail	88616855575, detsadkolobok@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Романова Виктория Анатольевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Бубнова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; старший научный сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края.
7.	Авторы представляемого опыта	Романова Виктория Анатольевна, Гросс Наталья Александровна
8.	Наименование инновационной площадки (тема)	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности
9.	Основная идея деятельности краевой инновационной площадки	Идея проекта состоит в заложении основ безопасного поведения в дошкольном возрасте. Внедрив данную идею в практику работы, мы получим функционально-грамотного человека в будущем. Процесс формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности, реализуемый посредством проблемных игровых ситуаций, будет направлен на выработку безопасного поведения воспитанников при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
10.	Цель деятельности муниципальной	Создание, апробация и масштабирование модели формирования основ безопасности

	инновационной площадки	жизнедеятельности в современном обществе у детей старшего дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности
11.	Задачи деятельности	<p>1. Разработать и апробировать модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности;</p> <p>2. Оценить эффективность разработанной модели формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности. Масштабирование модели.</p> <p>3. Создать в ДОУ нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению педагогов, внедряющих модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности;</p> <p>4. Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, материально-технические условия, способствующие эффективной реализации модели формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности;</p> <p>5. Разработать программу формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности (парциальную программу, ее дидактическое и методическое сопровождение).</p> <p>6. Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности.</p> <p>7. Организовать повышение профессиональной компетентности и сопровождение педагогов ДОУ, реализующих</p>

		инновационные технологии, способствующие более эффективному внедрению модели формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474.</li> <li>4. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.</li> </ol>
13.	Обоснование её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанная, апробированная и масштабированная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей старшего дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности позволит обеспечить дошкольные образовательные учреждения Краснодарского края эффективной моделью формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылки функциональной грамотности, реализуемой посредством проблемных игровых ситуаций, направленных на выработку безопасного поведения воспитанников при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
14.	Новизна (инновационность)	Инновационный потенциал проекта определяется возможностью создания и масштабирования модели формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей старшего дошкольного возраста как предпосылки функциональной грамотности. Процесс формирования основ безопасности

		жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылки функциональной грамотности, будет реализован посредством проблемных игровых ситуаций, направленных на выработку безопасного поведения воспитанников при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Проблемная игровая ситуация создается постановкой перед воспитанником определенной задачи, требующей для своего решения мобилизации личных знаний, повышение активности мыслительных процессов.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Куцевского района и Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края.
16.	Задачи деятельности на 2025 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать новые продукты инновационной деятельности. Пополнить методический блок для педагогов для повышения компетентности в вопросах внедрения инновации в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>2. Пополнение игрового и методического обеспечения для полноценной реализации программы по формированию основ безопасного поведения;</li> <li>3. Заключение договоров о социальном партнерстве для полноценной реализации инновационной деятельности и распространения опыта работы (школа и др);</li> <li>4. Пополнение зон в РППС</li> <li>5. Продолжать распространять результаты инновационной деятельности МАДОУ д/с № 5.</li> </ol>

## План работы краевой инновационной площадки на 2025 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Диагностические исследования по результатам усвоения программы	май 2025	Оценка внедрения программы.
2.	Экспертиза реализации этапов инновационного проекта с целью создания условий для обобщения опыта инновационной работы	ноябрь 2024	Сборник диагностических материалов
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1.	Осуществление контроля сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия	в течение года	Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия
2.	Ведение и наполнение интернет-контента для осуществления сетевого взаимодействия (ведение канала Telegram, страницы в социальной сети ВКонтакте)	В течении года	Распространение опыта работы
3.	Реализация системы научно-методического сопровождения участников инновационной деятельности		Публикационная активность на различных уровнях педагогического коллектива ДОУ
<b>Практическая деятельность</b>			
1.	Проведение сборов творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта.	Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов, детей и родителей
2.	Проведение краевого конкурса методических разработок для педагогов ДОО по основам безопасности жизнедеятельности для дошкольников	Апрель 2025	Реализация творческого потенциала педагогов по тематике инновационной деятельности
3.	Реализация стажировки на базе ДОУ.	Сентябрь 2025	Распространение опыта работы по направлению инновационной деятельности на уровне Краснодарского края.
<b>Методическая деятельность</b>			
1.	Заключение договоров о социальном	В течении всего	Распространение опыта

	партнерстве для полноценной реализации инновационной деятельности и распространения опыта работы (школа и др);	периода	работы по направлению инновационной деятельности
<b>Трансляционная деятельность</b>			
1.	Публикационная активность по возможности на региональном и федеральном уровне.	В течении 2025 года	Распространение инновационного опыта
2.	Участие в международных и всероссийских конференциях	В течении 2025 года	Распространение инновационного опыта
3.	Создание продуктов деятельности КИП	В течении 2025 года	Сборник игровых тренажеров.

Заведующий МАДОУ Д/с № 5



В.А. Романова