

Уважаемые взрослые!

Выучите с детьми правила безопасного поведения в быту, тогда не придется волноваться за жизнь своего ребенка.

Внимание!

1. Электроприборы не включай без взрослых и не засовывай в розетку посторонние предметы —это опасно для жизни!
2. Когда дома один —не открывай никому дверь, не отвечай на телефонные звонки.
3. Не вставай на подоконник, не открывай окно и без взрослых не выходи на балкон—это опасно для жизни.
4. Не бегай дома, не катайся на роликах —можно сильно удариться.
5. Не дотрагивайся до кастрюль и чайников —горячей водой и пищей можно обжечься.
6. Опасно засовывать мелкие предметы в нос, рот, уши, глаза.
7. Не бери лекарства и моющие средства без разрешения взрослых — можно отравиться.
8. Разлил воду —вытри пол, так как скользкий пол —источник ушибов и переломов.
9. Острые, колющие и режущие предметы могут поранить. Чтобы этого не произошло, используй их по назначению.
10. Включать плиту, зажигать спички и зажигалку —запрещается. Это может привести к пожару.
11. Когда ешь —молчи; играя, в рот ничего не бери —можно подавиться.

Любая мамочка старается всячески оградить своего ребенка от возможных опасностей. Однако она ведь не может быть рядом постоянно, да это и не нужно: малыш должен учиться самостоятельности. Рано или поздно он будет оставаться один дома или ходить без сопровождения по улицам. Многие опасные ситуации можно предотвратить, если уделить достаточно времени и внимания такому процессу как обучение детей безопасному поведению.

Прежде чем перейти к конкретным правилам, давайте разберемся, как нужно учить им ребенка. Ведь именно от того, правильный вы выбрали подход или неверный, во многом зависит не только процесс обучения, но также и

способность ориентирования вашего чада в опасной ситуации. Согласитесь, предусмотреть абсолютно все и рассказать, как действовать абсолютно в любом случае, невозможно. Однако можно добиться того, чтобы, если ему что-то угрожает, ребенок умел быстро принимать верное решение. Другими словами, благодаря занятиям, у него выработается защитный механизм, который выручит его в сложной ситуации.

Прежде всего, нужно отметить, что если вы учите ребенка что-то делать, а сами этого не делаете, то не стоит ждать от чада безупречного «усвоения» материала. Ведь родители для него являются авторитетом, и он склонен им подражать. Подумайте сами, как запутается малыш, если вы учите его смотреть по сторонам перед тем, как перейти дорогу, а сами игнорируете это правило. Таким образом, безопасное поведение детей зависит от поведения их родителей.

Занятия с ребенком должны быть:

- регулярными и систематическими
- интересными и разнообразными (можно проигрывать различные ситуации, используя в качестве их участников игрушки или разыгрывать сценки, придумывать различные ситуации о детях, оказавшихся в опасности и о том, как они выбрались из этой ситуации, гуляйте вместе по району и обсуждайте, какие места могут быть опасными и что нужно будет делать, если вдруг что-то в них будет угрожать малышу и т.д.)
- наполненными разнообразной информацией (для этого вам придется постоянно черпать новые знания из книг)
- соответствующими возрасту ребенка

Пока малыш слишком мал, то он вряд ли усвоит правила безопасного поведения для детей. В это время вы должны постоянно находиться рядом с ним. Заниматься можно начинать годика в 3-4.

Также очень важно, чтобы между детьми и родителями существовали доверительные отношения: так ребенок сможет с ними поделиться тем, что его волнует или пугает, а вы, в свою очередь, сможете ему помочь справиться с этим. Малыша нельзя игнорировать, когда он пытается с вами поговорить, даже если вы очень заняты. Иначе он может замкнуться в себе. Напротив, нужно подталкивать ребенка к откровенности. Дайте ему понять, что и вы когда-то были в его возрасте. Расскажите, чего вы боялись и как с этим справлялись.

Безопасное поведение детей дошкольного возраста складывается из разных факторов. Мы попробуем подробнее рассмотреть каждый из них. Но сначала необходимо отметить, что детей нельзя пугать. Страшные истории обычно рассказывают малышам из добрых побуждений, чтобы те избегали подобных

ситуаций. Однако детки очень внушаемы. В них может затаиться страх, который проявит себя на полную мощь, если ребенок действительно попадет в затруднительное положение. И в этом случае малыш будет не способен отреагировать так, как нужно, потому что страх его и вовсе может парализовать. Поэтому, конечно, рассказывать о каких-то случаях с другими детьми нужно (чтобы маленький человечек задумался и узнал, чего следует избегать), но нужно подавать информацию очень осторожно, чтобы не вызвать у чада панику. И, конечно, далеко не обо всем можно рассказать малышу. Также стоит поговорить о том, что преступники, как правило, выглядят очень прилично и даже симпатично, поэтому следует избегать всех чужих людей, а не только тех, кто кажется малышу подозрительным.

Безопасное поведение детей на улице

Сначала ребенок должен научиться хорошо ориентироваться в окрестностях и прекрасно знать все главные ориентиры, по которым он, в случае чего, сможет найти дорогу домой, а также выучить следующие правила:

- не играть вблизи от проезжей части
- не бояться, но быть внимательным
- передвигаться по центру тротуара, стараясь держаться как можно дальше от кустов, закоулков и дверей зданий, особенно если речь идет от брошенных домах
- не оставаться в одиночестве
- игнорировать незнакомых людей (не заходить с ними в лифт, не садиться к ним в машину, ничего не принимать из их рук и вообще не разговаривать с чужими)
- не поддаваться на провокации старших товарищей, которые стараются сделать ребенка участником сомнительного мероприятия
- если посторонний человек схватил малыша за руку на улице или в общественном транспорте, взял на руки, пытается усадить в машину или затаскивает в подъезд, ребенок не должен стесняться привлекать к себе внимание прохожих: необходимо кричать, что есть сил, звать на помощь, сообщить всем, что это абсолютно чужой человек.

Также ребенок должен знать, какие органы считаются интимными, и не позволять никому к ним прикасаться.

Безопасное поведение детей в быту

Прежде всего, родители сами должны постараться обеспечить максимальную безопасность детей, то есть спрятать от чад:

- табачные изделия и спиртное
- бытовую химию и косметические средства, способные нанести вред при неправильном применении

- лекарства
- колюще-режущие предметы
- продукты питания, которые также способны подвергнуть ребенка опасности (например, уксус, жгучий перец и т.д) Оставляя малыша в комнате одного, необходимо обязательно закрывать балконную дверь и окна. Правила безопасного поведения ребенка в быту следующие:
- запрещается применять предметы, способные вызвать возгорание (спички, электроприборы, камин и т.д)
- необходимо знать номера служб экстренной помощи и знакомых родителей и уметь пользоваться телефоном, чтобы их набрать
- нужно четко помнить собственный адрес (чтобы назвать его, если, например, приходится вызывать пожарных)
- нельзя выходить в одиночестве на балкон, следует избегать открытых окон
- если возник пожар, то источник возгорания можно обезопасить, накинув на него плотное одеяло.

Детки старшего дошкольного возраста должны уметь правильно пользоваться острыми предметами (ножом, ножницами, иголкой) и соблюдать технику безопасности.

Безопасное поведение детей на дорогах.

Некоторые родители пытаются научить ребенка тому, чему их учили в детстве. Но следует четко понимать, что с тех пор многое изменилось, движение стало более напряженным, поэтому те или иные из тогдашних правил в наше время уже не работают.

Например, раньше учили, что автобус и троллейбус при пересечении дороги обходят сзади, а трамвай –спереди. В наши дни вообще не рекомендуется обходить транспорт. Необходимо использовать ближайший пешеходный переход. В случае его отсутствия необходимо дожидаться, когда общественный транспорт уедет, а дорога будет прекрасно просматриваться с обеих сторон, и только после этого начать ее осторожно переходить.

Также нужно четко объяснять ребенку значения цветов светофора. Дело в том, что если ему сказать, что желтый обозначает «приготовиться», то чадо может подумать о возможности пересечения улицы, когда горит этот свет.
Поэт

ому он должен усвоить: желтый, как и красный, это однозначное «нельзя». «Можно» —только зеленый.

Дорогу следует переходить следующим образом: посмотреть налево, потом направо, затем снова налево. Убедившись, что ничего не представляет

угрозы, пересекать проезжую часть, внимательно посматривая по сторонам и стараясь не останавливаться в середине пути.

Безопасное поведение детей дома.

Если ребенок остался один дома, то он должен соблюдать следующие правила:

- входная дверь должна быть закрыта на замок
- посторонних домой пускать нельзя (лучше всего заранее сделать список лиц, которым можно открыть дверь, и если человека нет в списке, кем бы он ни был, его пускать категорически запрещается)
- никто не должен знать, что ваше чадо находится дома в одиночестве
- в случае опасности (например, начался пожар или в квартиру пробрались посторонние) необходимо сначала позвонить по номеру службы экстренной помощи или взрослых знакомых, а затем громко звать на помощь. Чем больше времени вы будете уделять вопросам личной безопасности ребенка, тем более подготовленным он будет к сложным ситуациям.